



仁濟醫院
趙曾學韞小學

2010 / 2011 年度

學校發展津貼計劃

仁濟醫院趙曾學韞小學
2010-2011 年度學校發展津貼計劃書

諮詢教師的方法：透過行政會議及校務會議討論及議決

關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
使教師能專注於教學工作，為教師創造空間，優化課堂教學，照顧學習差異	聘用一位校務文員，協助老師處理日常非教學工作，如文書、處理通告等	1) 減輕教師繁重的非教學工作量，有利照顧學生的學習差異 2) 教師可騰出空間，進行備課、進修等優化課堂教學的活動	全年	校務文員： 全年薪金連強積金 \$107,100 月薪： \$8,500 x 12= \$102,000 強積金供款： \$425 x 12= \$5,100 合共 \$107,100	1) 能減輕教師的工作量 2) 教師滿意校務文員的表現 3) 教師的備課及進修次數增加	1) 蒐集教師的意見	彭紹良 校長
發展學生興趣的潛能，加強學生的自我管理能力和責任感	聘用多元化的活動小組導師： 1) 乒乓球 2) 田徑 3) 跆拳道	1) 專任小組導師能提昇學生在不同興趣項目的潛能 2) 學生能透過有系統而較長期訓練，培養出自我管理能力和責任感	全年	乒乓球班導師費： \$6,800 田徑班導師費： \$1,440 跆拳道班導師費： \$7,000 合共：\$15,240	1) 學生能守規進行活動 2) 80%以上的學生能夠完成訓練，不會中途退出 3) 參加學生能有最少一次代表學校參加比賽，或於校內表演的機會	1) 課外活動組問卷調查 2) 統計參加活動學生的出賽及表演次數	活動 主任

照顧學習差異，特別是成績稍遜及一、二年級同學	與中學合作，安排放學後由中學生到校，協助本校老師進行功課輔導活動	1) 一、二年級同學可以在協助下，於校內完成大部分功課 2) 成績稍遜的中高年級學生亦可在校完成功課，減少因不懂做而欠交功課的情況	全年	吳祥川大哥哥大姐姐津貼中學生助教費： \$12,000	1) 參加功課輔導班的學生不少於 30 人 2) 學生整體欠交功課的次數減少 3) 參加輔導班的學生及家長認為輔導班有幫助	1) 出席人數統計 2) 向老師查詢 3) 學生及家長問卷調查	活動主任
------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	------

**2010-2011 年度
學校發展津貼預算**

	收入(HK\$)	支出(HK\$)	結餘(HK\$)
政府 2010-2011 撥款	166,192.00		166,192.00
減：預算支出			
聘用校務文員		107,100.00	59,092.00
乒乓球班導師費		6,800.00	52,292.00
田徑班導師費		1,440.00	50,852.00
跆拳道班導師費		7,000.00	43,852.00
吳祥川大哥哥大姐姐津貼中學生助教費		12,000.00	31,852.00
合計		134,340.00	