

仁濟醫院趙曾學韞小學

2010-2011 年度「學校發展津貼計劃」報告

諮詢教師的方法：透過行政會議及校務會議討論及議決

關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	支出	成功準則	評估工作成效
使教師能專注於教學工作，為教師創造空間，優化課堂教學，照顧學習差異	聘用一位校務文員，協助老師處理日常非教學工作，如文書、處理通告等	1) 減輕教師繁重的非教學工作量，有利照顧學生的學習差異 2) 教師可騰出空間，進行備課、進修等優化課堂教學的活動	全年	校務文員： 全年薪金連強積金 \$107,100 月薪： \$8,500 x 12= \$102,000 強積金供款： \$425 x 12= \$5,100 合共 \$107,100	1) 能減輕教師的工作量 2) 教師滿意校務文員的表現 3) 教師的備課及進修次數增加	1) 經教師反映，校務文員在協助教師非教學的工作，如預備教材、文書處理、記錄等，表現良好，且能準時完成 2) 教師本年度的進修時數平均達 60 小時，比過去兩年多
發展學生興趣的潛能，加強學生的自我管理能力和責任感	聘用多元化的活動小組導師： 1) 乒乓球 2) 田徑 3) 跆拳道	1) 專任小組導師能提昇學生在不同興趣項目的潛能 2) 學生能透過有系統而較長期訓練，培養出自我管理能力和責任感	全年	乒乓球班導師費： \$6,800 田徑班導師費： \$1,440 跆拳道班導師費： \$7,000 合共：\$15,240	1) 學生能守規進行活動 2) 80%以上的學生能夠完成訓練，不會中途退出 3) 參加學生能有最少一次代表學校參加比賽，或於校內表演的機會	1) 接近100%參與3項活動的同學都能完成訓練 2) 跆拳道班2位同學分別獲得男女子速度賽亞軍、正拳賽季軍 3) 所有參加同學皆曾代表學校出席比賽，而跆拳道班同學更曾在電視台節目內亮相，增強了學生的自信心

<p>照顧學習差異，特別是成績稍遜及一、二年級同學</p>	<p>與中學合作，安排放學後由中學生到校，協助本校老師進行功課輔導活動</p>	<p>1) 一、二年級同學可以在協助下，於校內完成大部分功課 2) 成績稍遜的中高年級學生亦可在校完成功課，減少因不懂做而欠交功課的情況</p>	<p>全年</p>	<p>吳祥川大哥哥大姐姐津貼中學生助教費： \$12,000</p>	<p>1) 參加功課輔導班的學生不少於 30 人 2) 學生整體欠交功課的次數減少 3) 參加輔導班的學生及家長認為輔導班有幫助</p>	<p>1) 參加功課輔導班的學生達54人 2) 根據教師的反映，一至三年級欠交功課的同學非常少，證明計劃有成效 3) 有90%的學生及家長認同功課輔導班有助他們及子女解決完成功課的問題</p>
-------------------------------	---	--	-----------	---	--	--