

仁濟醫院趙曾學韞小學
2016-2017 年度學校發展津貼計劃書

諮詢教師的方法：透過行政會議及校務會議討論及議決

關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
使教師能專注於教學工作，為教師創造空間，優化課堂教學，照顧學習差異	聘用一位教學助理，協助老師處理日常教學及非教學工作，如文書、處理班務等	1) 減輕教師繁重的教學工作量，有利照顧學生的學習差異 2) 教師可騰出空間，進行備課、進修等優化課堂教學的活動	全年	教學助理： 全年薪金連強積金 <u>\$138,600</u> 月薪： \$11,000x 12 = \$132,000 強積金供款： \$550 x 12 = \$6,600 合共 \$138,600	1) 能減輕教師的工作量 2) 教師滿意教學助理的表現 3) 教師的備課及進修次數增加	1) 蒐集教師的意見	彭紹良 校長
發展學生興趣的潛能，加強學生的自我管理能力和責任感	聘用多元化的活動小組導師： 1) 乒乓球 2) 古箏 3) 武術 4) 粵劇	1) 專任小組導師能提昇學生在不同興趣項目的潛能 2) 學生能透過有系統而較長期訓練，培養出自我管理能力和責任感	全年	乒乓球班導師費： <u>\$16,000</u> 古箏班導師費： <u>\$11,000</u> 武術班導師費： <u>\$12,000</u> 粵劇班導師費： <u>\$56,240</u> 合共：\$95,240	1) 學生能守規進行活動 2) 80%以上的學生能夠完成訓練，不會中途退出 3) 參加學生能有最少一次代表學校參加比賽，或於校內表演的機會	1) 課外活動組問卷調查 2) 統計參加活動學生的出賽及表演次數	活動主任

減輕教師工作量的同時,亦能協助學生完成當天的家課,照顧學習差異,減少欠交功課的學生人數	聘用課後功課班導師,指導學生於課後完成當天的功課	1)減輕教師課後的工作,並有利照顧學生的學習差異 2)減少教師「追收」學生功課的次數	全年	聘用課後功課班導師: 全年薪金連強積金 \$56,240	1)能減輕教師的工作量 2)教師滿意課後功課班導師的表現 3)學生欠交功課的次數減少	1) 蒐集教師的意見	彭紹良 校長
---	--------------------------	---	----	------------------------------------	--	------------	-----------

仁濟醫院趙曾學韞小學
2016-2017 年度「學校發展津貼計劃」預算

摘要	收入	預算支出
學校發展津貼計劃撥款(2016-2017)	\$349,375	
教學助理		\$138,600
乒乓球班導師費		\$16,000
古箏班導師費		\$11,000
武術班導師費		\$12,000
粵劇班導師費		\$16,000
課後功課班導師費		\$56,240
全年總支出		\$249,840
預算結餘		\$99,535